
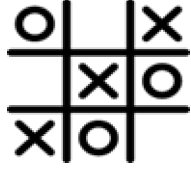






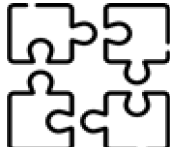



Italiano










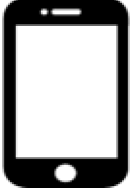
ESL a Casa, Classe K-2, Settimane 9-10

Usa carta del quaderno per completare queste attività. Fanne uno ogni giorno

Lunedí	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
<p>Scrivi cosa faresti con una scimmia da compagnia. Come lo chiameresti? Se avessi una scimmia da compagnia ...</p>	<p>Crea una tavola da tris con bastoncini o spaghetti. Usa oggetti in casa come pulsanti o adesivi per "O" e spaghetti o stuzzicadenti per "X".</p>	<p>Parla con la tua famiglia per vedere qual è il loro cibo, colore e animale preferito. Crea un diagramma con i risultati per scoprire quale cibo, colore e animale ha avuto il maggior numero di voti.</p>	<p>Fai finta di essere una rana. Muoviti solo saltando. Salta e poi misura fino a che punto sei saltato. Fallo 3 volte. Scopri chi può saltare più lontano nella tua famiglia.</p>	<p>Trova 10 cose in casa tua che sono un prisma rettangolare.</p>
				
Lunedí	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
<p>immagina di aver trovato una pentola d'oro. Scrivi o disegna ciò che vorresti acquistare.</p>	<p>Crea un aeroplano di carta. Misura quanto va lontano. Sfida la tua famiglia per vedere chi può volare il loro aereo più lontano.</p>	<p>Costruisci un castello con cuscini e coperte. Leggi sotto il castello con una torcia.</p>	<p>Disegna un'immagine di tutto ciò che ti piace. Taglia l'immagine a pezzi e dopo unisci i pezzi come un puzzle.</p>	<p>Crea una carta per qualcuno di speciale usando immagini e parole. Se vivono a casa tua, dai loro la carta, se non vivono a casa tua dallo a un genitore e chiedilo di spedirgli la carta.</p>
				


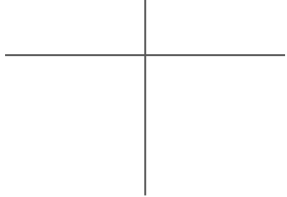


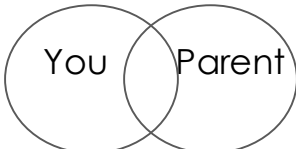
ESL a Casa, Classe K-2, Settimane II-I2

Usa carta del quaderno per completare queste attività. Fanne uno ogni giorno

<p>Lunedí</p>	<p>Mercoledì</p>	<p>Mercoledì</p>	<p>Giovedì</p>	<p>Venerdì</p>
<p>Utilizzare le seguenti lettere e creare più parole possibile: a, c, d, e, g, l, o, n, r, s, t</p> <p>Esempio: cat</p> 	<p>Esegui 10 di ogni esercizio per arrivare a 50.</p>  <p>10 jumping jacks 10 high knees 10 toe touches 10 windmill arms 10 frog hops</p>	<p>Costruisci una catapulta usando un cucchiaino, elastici, graffette e qualsiasi altro oggetto in casa.</p> 	<p>Vai fuori e guardati intorno. Elenca 6 cose vivente e 6 cose non viventi.</p> 	<p>Trova almeno 10 oggetti nella in casa tua che sono cilindri. Posizionali dal più basso al più alto.</p> 
<p>Lunedí</p>	<p>Martedì</p>	<p>Mercoledì</p>	<p>Giovedì</p>	<p>Venerdì</p>
<p>Costruisci una casa usando solo oggetti in casa tua:</p> <p>2 fogli di carta 2 cerotti 2 graffette 2 bastoncini di gomma di masticare</p> 	<p>Fai una gara di parole! Scegli una lettera con un membro della tua famiglia e vedi chi può elencare il maggior numero di parole che iniziano con quella lettera in 2 minuti.</p> 	<p>Disegna una casa di caramelle usando quadrati, triangoli e rettangoli. Colora la casa ed etichetta le forme.</p> 	<p>Crea un problema matematico sulla frutta. Usa addizione o sottrazione. Scrivilo e chiedi a un membro della tua famiglia di risolverlo. Fagli sapere se la loro risposta è corretta.</p> 	<p>Impara il tuo numero di telefono e indirizzo. Fai pratica e ripetilo al tuo genitore / custode.</p> 


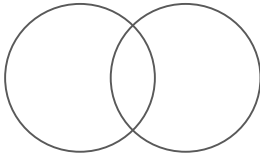
ESL a Casa, Classe 3-5, Settimane 9-10

Usa carta del quaderno per completare queste attività. Fanne uno ogni giorno

Lunedí	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
<p>Scegli un personaggio di un libro. Scrivi un messaggio che il personaggio potrebbe pubblicare su social media! Può includere foto!</p> 	<p>Usa le cose in casa tua per creare un negozio (abbigliamento, mobili, ecc.). Scrivi cosa venderesti e quanto costerà!</p> <p>Esempio: Maglietta rossa: \$ 10 Jeans: \$ 17,99 Collana in oro: \$ 4,50</p>	<p>Crea uno spettacolo di cucina! Scegli qualcosa da cucinare con la tua famiglia! Spiega i passaggi di come preparare il piatto mentre cucinate insieme!</p>	<p>Crea una t-chart dei tuoi giocattoli più pesanti e dei giocattoli più leggeri.</p> 	<p>Immagina di essere un animale (esempio: cavallo, mucca, maiale, pollo) che viveva in una fattoria dove tutti gli animali potrebbero parlare. Scrivi e disegna della tua avventura con i tuoi amici animali.</p>
Lunedí	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
<p>Trova oggetti intorno a casa tua e crea uno strumento musicale. Inventa una canzone e scrivici i testi!</p> 	<p>Scegli un personaggio di un programma TV, film o libro. Scrivi e descrivi il personaggio.</p> <p>Esempio: Batman indossa vestiti neri. È gentile perché salva gli altri.</p>	<p>Leggi una storia o un capitolo a voce alta per la tua famiglia, ma non leggere la fine (o cosa succede dopo). Invitali a prevedere cosa accadrà. E poi leggilo a loro e vedi se erano corretti!</p> 	<p>Intervista i tuoi genitori o nonni su quali giochi hanno giocato quando erano piccoli. Crea un diagramma su come i giochi sono simili e diversi.</p> 	<p>Elenca quattro cose nella tua casa che producono energia luminosa.</p> <p>Elenca quattro cose nella tua casa che producono energia termica</p> <p>Elenca quattro cose nella tua casa che riflettono la luce.</p>

ESL a Casa, Classe 3-5, Settimane II-12



Usa carta del quaderno per completare queste attivita. Fanne uno ogni giorno

Lunedí	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
<p>Scegli un programma TV o un film e scrivi una recensione per questo! Includi un riepilogo e perché ti piace / non ti piace.</p> <p>Prima, _____. Il E poi, _____. Alla fine, _____. Mi piace / non mi piace perché _____. Un altro motivo è perché _____.</p>	<p>Trova 10 oggetti di cibo a tua scelta nella tua casa. Allinearli in ordine alfabetico. A-Z.</p> <p>Esempio: Crackers, Apple, Banana</p> <p>Apple, Banana, Crackers</p>	<p>Fai una passeggiata fuori. Quali sono alcune risorse naturali che vedi? Quali sono alcune caratteristiche fisiche nella tua zona? disegna ed etichetta.</p> <p>Risorse naturali: acqua, piante, luce solare. Caratteristiche fisiche: montagna, colline, fiume</p>	<p>Progetta la casa dei tuoi sogni. Disegna ed etichetta le stanze, i mobili e le caratteristiche divertenti che metteresti nella tua casa!</p> 	<p>Scrivi il tuo problema di matematica e risolvilo. E dopo, scrivi per spiegare come l'hai risolto.</p> <p>Esempio: $468 + 782 =$</p> <p>Prima, _____. E poi, _____. Alla fine, _____.</p>
Lunedí	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
<p>Leggi due libri. Confronta/contrapporre i caratteri, l'impostazione, il problema, la soluzione, ecc. usando un diagramma</p> 	<p>Usa le cose intorno alla tua casa per creare un'invenzione per lanciare oggetti in aria usando la forza. Come si ottengono oggetti per andare più alto? Meno distanza? Più alto? Disegna ed etichetta la tua invenzione.</p>	<p>Esercitati a leggere ad alta voce qualcuno nella tua famiglia. E poi, fai domande al tuo famiglia sul testo per vedere se stavano ascoltando!</p>	<p>Trova 5 cose nella tua casa che hanno angoli acuti. Trova 5 cose nella tua casa che hanno angoli ottusi. Trova 5 cose nella tua casa con linee parallele. Disegna ed etichetta questi oggetti!</p>	<p>Scrivi la tua opinione sull'apprendimento a distanza. Come ti senti ad imparare da casa? Ti piace / non ti piace? Perché? Scrivi tre motivi. Mi piace / non mi piace l'apprendimento a distanza. Innanzitutto, _____ perché _____. Un altro motivo per cui _____ è perché _____. Finalmente, _____.</p>

ESL a Casa, Classe 6-8, Settimane 9-10



Usa carta del quaderno per completare queste attività. Fanne uno ogni giorno

Lunedí	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
<p>Scegli un programma TV o un film e scrivi una recensione per questo! Includi un riepilogo e se lo consiglieresti a qualcuno.</p> <p>Prima, ____. Il E poi, ____. Alla fine, ____. Dovresti / non dovresti guardarlo perché _____. Un'altra ragione ____.</p>	<p>Usa le cose in casa tua per creare un negozio (abbigliamento, mobili, ecc.). Scrivi cosa venderesti e quanto costerà! "Vendi" oggetti alla tua famiglia e aggiungi i loro prezzo!</p> <p>Esempio: Maglietta rossa: \$ 10 Jeans: \$ 17,99 Collana in oro: \$ 4,50</p>	<p>Crea uno spettacolo di cucina!</p> <p>Scegli qualcosa da cucinare con la tua famiglia! Spiega i passaggi di come preparare il piatto mentre cucinate insieme!</p>	<p>Fai una passeggiata fuori. Quali sono alcune risorse naturali che vedi? Quali sono alcune caratteristiche fisiche nella tua zona? disegna ed etichetta.</p> <p>Risorse naturali: acqua, piante, luce solare. Caratteristiche fisiche: montagna, colline, fiume</p>	<p>Immagina di essere un animale (esempio: cavallo, mucca, maiale, pollo) che viveva in una fattoria dove tutti gli animali potrebbero parlare. Scrivi e disegna della tua avventura con i tuoi amici animali.</p>

Lunedí	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
<p>Trova oggetti intorno a casa tua e crea uno strumento musicale. Inventa una canzone e scrivici i testi! Usa immaginazione!</p> 	<p>Scegli un personaggio di un programma TV, film o libro. Scrivi e descrivi le caratteristiche di quel personaggio.</p> <p>Esempio: Batman indossa vestiti nero. È gentile perché salva gli altri.</p>	<p>Leggi una storia o un capitolo ad alta voce a qualcuno, ma non leggere la fine (o cosa succede dopo). Invitali a prevedere cosa accadrà. E dopo leggilo a loro e vedi se erano corretti!</p>	<p>Intervista i tuoi genitori o nonni sulla loro vita quando avevano la tua età. Scrivi come la tua vita è simile e diversa dalla loro!</p> 	<p>Elenca quattro cose nella tua casa che producono energia luminosa.</p> <p>Elenca quattro cose nella tua casa che producono energia termica</p> <p>Elenca quattro cose nella tua casa che riflettono la luce.</p>

ESL a Casa, Classe 6-8, Settimane II-12

Usa carta del quaderno per completare queste attivita. Fanne uno ogni giorno

Lunedí	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
<p>Scegli un personaggio di un libro. Scrivi tre messaggi che il personaggio potrebbe pubblicare su social media! Può includere foto!</p> 	<p>Trova 10 cibi casuali a tua scelta nella tua casa. Allinearli in ordine alfabetico. A-Z.</p> <p>Esempio: Crackers, Apple, Banana ↓ Apple, Banana, Crackers</p>	<p>Scrivi una lettera agli studenti che saranno in prima media l'anno prossimo. Cosa devono sapere per essere una scuola media di successo o una seconda media?</p> <p>Assicurati di condividere con il tuo insegnante!</p>	<p>Crea un poster su un pezzo di carta per convincere gli altri sulla conservazione. Può riguardare il riciclaggio, il salvataggio di una specie in pericolo, ecc.</p> 	<p>Scrivi il tuo problema di matematica e risolvi. E dopo, scrivi per spiegare come l'hai risolto.</p> <p>Example: $5/8 + 7/11 =$</p> <p>Prima, _____. E poi, _____. Alla fine, _____.</p>
Lunedí	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
<p>Riscrivi parte di una storia narrativa da un diverso punto di vista. La storia cambia? Cosa impareremmo sui diversi personaggi? Usa immaginazione!</p>	<p>Usa le cose intorno alla tua casa per creare un'invenzione per lanciare oggetti in aria usando la forza. Come si ottengono oggetti per andare più alto? Meno distanza? Più alto? Disegna ed etichetta la tua invenzione.</p>	<p>Esercitati a leggere ad alta voce qualcuno nella tua famiglia. E poi, fai domande al tuo famiglia sul testo per vedere se stavano ascoltando!</p>	<p>Trova 5 cose nella tua casa che hanno angoli acuti. Trova 5 cose nella tua casa che hanno angoli ottusi. Trova 5 cose nella tua casa con linee parallele. Disegna ed etichetta questi oggetti!</p>	<p>Scrivi la tua opinione sull'apprendimento a distanza. Come ti senti ad imparare da casa? Ti piace / non ti piace? Perché? Scrivi tre motivi. Mi piace / non mi piace l'apprendimento a distanza. Innanzitutto, _____ perché _____. Un altro motivo per cui _____ è perché _____. Finalmente, _____.</p>